



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора СШ № 18  
от 20.10.2020 № 173

А.Н. Рыхлин

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета СШ № 18  
(Протокол № 10 от 20.10.2020)

## ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов  
Муниципальной общеобразовательной организации  
«Троицко-Харцызская средняя школа № 18 г.Харцызска»

ХАРЦЫЗСК  
2020

## 1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 № 121-НП;

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2020 года № 1182;

Устава Муниципальной общеобразовательной организации «Троицко-Харцызская средняя школа № 18 г.Харцызска» (далее – СШ № 18), утвержденным распоряжением главы администрации города Харцызска от 14.05.2018 № 365р.

1.2. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности и направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения учителей и учащихся.

1.3. Настоящее Положение определяет основы организации работы над индивидуальным проектом и особенности его оценки.

1.4. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) в рамках одного или нескольких учебных предметов.

1.5. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося уровня среднего общего образования.

1.6. Индивидуальный проект выполняется в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (по 1 часу в неделю в 10-11 классах).

1.7. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

1.8. Индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

1.9. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих оценки образовательных достижений обучающегося.

1.10. Руководителем проекта может являться учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, так и сотрудник иной образовательной организации, в т. ч. и высшей.

## 2. Цель и задачи выполнения индивидуального проекта

2.1. Цель обучения:

продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;

развивать способность к сотрудничеству и коммуникации;

формировать способность к решению лично и социально значимых проблем во плочению найденных решений в практику;

оценивать способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития.

2.2. Задачами выполнения Индивидуального проекта являются:

формирование первоначальных умений научно-исследовательской и (или) проектной, изобретательской деятельности, которые выражаются в том, чтобы:

- найти актуальную проблему и решить ее, используя методы научного исследования и проектирования;

- **планировать свою деятельность** по решению данной проблемы: обучающийся должен уметь чётко **определить цель, описать шаги по её достижению**, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы;



- формировать позитивное отношение к научно-исследовательской и (или) проектной деятельности;
- формировать навыки анализа и синтеза;
- формировать навыки сбора и обработки информации, умения выбрать необходимую информацию и правильно её использовать;
- формировать навыки публичного выступления;
- формировать навыки использования ИКТ;
- формировать способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;
- подготовка к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

### 3. Этапы и примерные сроки работы над проектом

3.1. Выполнение индивидуального итогового проекта является обязательным для каждого обучающегося 10-11 класса, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

3.2. Работа над индивидуальным итоговым проектом делится на два этапа:

**1 этап** (10 класс) включает в себя: самостоятельный выбор темы; изучение вопроса; составление плана работы над проектом; непосредственная работа над проектом в соответствии с планом; публичная защита темы проекта.

Контрольными сроками на этом этапе являются даты утверждения темы проекта и публичной защиты.

**Выбор темы проекта** осуществляется учащимися в сентябре учебного года 10 класса и утверждается приказом директора.

Публичная защита темы проекта проводится в конце учебного года (апрель-май). В ходе защиты темы проекта должны быть выявлены недостатки работы, которые необходимо устранить до заключительного этапа. В отдельных случаях возможна корректировка формулировки темы проекта, а иногда и ее изменение.

**2 этап** (11 класс) включает в себя: окончательная формулировка темы; окончание работы над проектом (исследованием); представление проекта (исследования) на различных конференциях или конкурсах (это желательно для проектов, заслуживающих высокую оценку); публичная защита реализованного проекта.

Контрольными сроками на этом этапе являются дата окончательной формулировки темы (до середины сентября 11 класса) и дата публичной защиты реализованного проекта (апрель-май учебного года 11 класса).

3.3. В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.4. Подготовительный этап: выбор темы и руководителя проекта. Темы проектов утверждаются приказом директора СШ № 18 не позднее сентября месяца.

3.5. Основной этап (сентябрь-апрель): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы.

3.6. В марте-апреле руководитель проекта предоставляет по определённой форме отчёт о предварительных результатах работы учащегося над проектом с выставлением промежуточной оценки за работу над проектом. Результаты отчёта оформляются в виде справки и ведомости оценок.

3.7. Классный руководитель контролирует занятость учащихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы проекта и предварительных результатах работы учащегося над проектом.

3.8. Защита проекта осуществляется в апреле-мае в процессе специально организованной деятельности комиссии образовательной организации или на школьной научно-практической конференции.



#### 4. Педагогическое сопровождение проекта (исследования).

4.1. Проектная работа должна быть обеспечена сопровождением. В функцию учителя (тьютора) входит: обсуждение с обучающимся проектной идеи и помощь в подготовке к ее защите и реализации, другая помощь.

4.2. Основную часть функций тьюторов выполняют **руководители проектов**. Руководителем проекта может быть любой специалист в данной области, то есть человек, имеющий высшее образование.

4.3. Руководителя проекта выбирает обучающийся, сообразуясь с выбранной темой проекта. Руководители проекта закрепляются **приказом СШ № 18 об утверждении темы проекта и руководителя.**

4.4. Тьюторское сопровождение проектной (исследовательской) деятельности обеспечивается согласно графику календарно-тематического планирования (Приложение 1) по учебному предмету «Индивидуальный проект», на котором изучаются теоретические основы проектной деятельности, а также выполняются практические задания. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя. Отметкой освоения курса «Индивидуальный проект» является отметка, полученная на защите реализованного проекта. Эта отметка выставляется в аттестат.

4.5. Для обеспечения научности и практической значимости проектно-исследовательской деятельности может быть организовано сетевое взаимодействие с учреждениями высшего профессионального образования, а также иными структурами (бизнес, предприятия, учреждения культуры, муниципальные органы управления и т.п.). Взаимодействие организуется на уровне договоров между СШ № 18 и учреждениями.

#### 5. Требования к оформлению Индивидуального проекта

5.1. Результатом Индивидуального проекта, который выносится на защиту, может быть:

письменная работа (реферат, аналитические материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);

техническая работа (материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, мультимедийный и программный продукт, проектно-сметная документация и т.д.);

отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты;

художественная творческая работа (в области литературы, музыки, искусства), представленная в виде литературного, музыкального произведения, компьютерной анимации.

**Возможные типы работ и формы их представления**

Тип проекта	Цель проекта	Проектный продукт	
		3	4
1	2	3	4
Практико-ориентированный, социальный	Решение практических задач.	анализ данных социологического опроса, атлас, атрибуты несуществующего государства, бизнес-план, веб-сайт, видеофильм, выставка, газета, буклет журнал, действующая фирма, карта, коллекция, компьютерная анимация, оформ-	Мультимедийный продукт, отчёты о проведённых исследованиях, праздник, публикация, путеводитель, реферат, справочник, система школьного самоуправления, серия иллюстраций, учебное пособие, чертеж, экскурсия, докумен-
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.		
Информационный	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ информации.		
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта.		



Экономические исследования	Разработка программы действий по осуществлению конкретного коммерческого, хозяйственного замысла с получением в результате прибыли	ление кабинета, пакет рекомендаций, стендовый доклад, сценарий, статья, костюм, макет, модель,	тальный фильм, мультфильм, результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров, музыкальное произведение, и др.
Инженерный	Создание продукта (оружения, изделия и т.д.) или будущего устройства, представленного в схемах, чертежах.		

### Требования к содержанию, оформлению проекта

6.1. Готовая к защите работа должна быть оформлена в печатном и электронном виде в текстовом редакторе Microsoft Word (диск, флеш-носитель и т. д.), а также иметь иллюстративную презентацию.

6.2. Текст работы должен быть структурирован и оформлен в соответствии с существующими требованиями:

работа должна быть отпечатана на листах белой бумаги формата А4 (допускается двусторонняя печать) с полями: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм;

размер шрифта 14 (Times New Roman);

интервал – полуторный;

нумерация страниц – сквозная, арабскими цифрами;

страницы нумеруются в правом верхнем углу. Первая страница (титульный лист) и вторая (оглавление) не нумеруются;

каждый абзац печатается с красной строки, абзацный отступ должен быть равен 1,25 см;

в случае использования таблиц и иллюстраций следует учитывать, что единственная иллюстрация и таблица не нумеруются;

в графах таблицы нельзя оставлять свободные места. Следует заполнять их либо знаком « - » либо писать «нет», «нет данных».

объем печатной работы – не более 20 листов (не считая титульного листа).

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

6.3. В работе должны быть выделены следующие части: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложения.

6.3.1. **Титульный лист должен содержать:** название работы, ее вид; сведения об авторе (фамилия, имя, СШ, класс); сведения о руководителе или консультанте (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, ученая степень); указание места расположения СШ и года выполнения работы.

6.3.2. **В оглавление должны быть включены:** введение; названия глав и параграфов; заключение; список используемых источников; приложения и соответствующие номера страниц.

6.3.3. **Введение должно включать в себя**

формулировку поставленной проблемы;

обоснование актуальности темы;

определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы;

краткий обзор используемой литературы и источников;

степень изученности данного вопроса;

описание собственного опыта работы в решении избранной проблемы.



6.3.4. **Основная часть должна содержать** информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно:

- описание основных рассматриваемых фактов;
- гипотезу;
- характеристику методов решения проблемы;
- сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения;
- описание собственного исследования или обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.).

6.3.5. **В заключении** в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.

6.3.6. **Список используемой литературы включает информацию:**

фамилия, инициалы автора; название издания; выходные данные издательства; год издания; № выпуска (если издание периодическое); количество страниц.

Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Сноски, список литературы и информационных источников оформляются в соответствии с Правилами оформления библиографического описания документа и Правилами оформления библиографических ссылок.

Список использованной литературы и других источников составляется в следующей последовательности:

- законы, постановления правительства;
- официальные справочники;
- художественные произведения;
- специальная литература;
- периодические издания;
- Интернет-источники.

## 7. **Оценивание индивидуального итогового проекта в формате оценки успешности освоения метапредметных результатов**

7.1. Защита индивидуальных проектов проходит в соответствии с общешкольным графиком защиты проектов на школьной научно-практической конференции, форма, условия проведения которой регламентируются локальным документом, утверждённым приказом директора СШ № 18.

7.2. С регламентом проведения защиты проектной идеи и реализованного проекта, параметрами и критериями оценки проектной деятельности обучающимся знакомятся заранее.

7.3. Защита проекта служит оценкой успешности освоения и применения учащимися универсальных учебных действий (метапредметных результатов). Публично должны быть представлены два элемента проектной работы:

защита темы проекта (проектной идеи); защита реализованного проекта.

### 7.4. **Оценивание этапа защиты темы проекта**

Данный этап является промежуточным, его целью является подготовка учащихся к защите реализованного проекта, поэтому результат оценивания не влияет на итоговую оценку, а лишь служит для учащихся, их родителей и руководителей проекта, а также администрации гимназии показателем того, насколько успешно прошла работа над проектом в 10 классе, что предстоит еще сделать, что следует изменить, над чем поработать для успешной защиты в 11 классе. Оценивание проводится по оценочным листам (Приложение 2) по 20-балльной шкале.

### 7.5. **Оценивание этапа защиты реализованного проекта**

Данный этап является окончательным для оценки работы над проектом, эта оценка идет в аттестат. Оценивание проводится по оценочным листам (Приложение 3) по 20-балльной шкале. Критерии перевода в 5-балльную шкалу следующие:



Баллы	Отметка в аттестат
17-20	5 (отлично)
13-16	4 (хорошо)
9-12	3 (удовлетворительно)
0-8	2 (неудовлетворительно)

В случае получения неудовлетворительного результата или отсутствия на защите по уважительной причине, назначается даты повторной защиты: май.

7.6. На защите темы проекта (проектной идеи) обучающимся должны быть представлены:

**актуальность проекта** – положительные эффекты от реализации проекта, важные как для самого автора, так и для других людей;

**анализ ресурсов** (как материальных, так и нематериальных), необходимых для реализации проекта, возможные источники ресурсов;

**риски** реализации проекта и сложности, которые ожидают обучающегося при реализации данного проекта.

В результате защиты темы проекта должна произойти (при необходимости) такая корректировка, чтобы проект стал реализуемым и позволил обучающемуся предпринять реальное проектное действие.

7.7. На защите реализации проекта обучающийся должен представить свой реализованный проект по следующему (примерному) плану:

1. **Тема и краткое описание сути проекта.**

2. **Актуальность проекта.**

3. **Положительные эффекты** от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди (группы людей).

4. **Ресурсы** (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.

5. **Ход реализации проекта.**

6. **Риски** реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

7.8. Итоговый индивидуальный проект (учебное исследование) целесообразно оценивать *по следующим критериям:*

**Сформированность предметных знаний** и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

**Сформированность познавательных УУД** в части способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в поиске и обработке информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.

**Сформированность регулятивных действий**, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; умении поставить проблему и сформулировать основной вопрос исследования, выбрать адекватные способы ее решения; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

**Сформированность коммуникативных действий**, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

7.9. Защита проекта (защита темы проекта и защита реализации проекта) осуществляется перед комиссией, в состав которой входят педагогические работники гимназии, представители высших учебных заведений и иных структур. Состав комиссии ежегодно утверждается приказом директора. Для обеспечения публичности на защиту могут быть приглашены педагогические работники, родители, руководители проектов, представители общест-



8

венных организаций, бизнеса, средств массовой информации. В целях упорядочивания рассмотрения проектов целесообразно разбить учащихся по секциям по направлениям. Работу по формированию секций и составов жюри проводит заранее заместитель директора по УВР.

7.10. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с пояснительной запиской, презентацией обучающегося и отзыва руководителя.

7.11. Оценивание метапредметных планируемых результатов учащегося в ходе защиты Индивидуального проекта происходит в соответствии с критериями оценки индивидуального итогового проекта членами экспертной комиссии, которые отображаются в оценочном листе.

7.12. Итоговая оценка по каждому критерию и итоговая оценка в целом за проект определяется по количеству баллов, выставленных членами экспертной комиссии. Итоговая отметка выставляется в аттестат.

7.13. Результаты оценивания универсальных учебных действий в формате, принятом образовательной организацией доводятся до сведения обучающихся.

## **8. Дополнительные рекомендации публичной защите работы**

8.1. Время на представление работы – 5-7 минут. Ответы на вопросы – 3 минуты.

8.2. Форма одежды – деловая.

8.3. Выступление должно быть четким, содержательным, лаконичным.

8.4. Речь должна быть четкой, логичной, продуманной, грамотной, достаточно громкой.

8.5. Можно выходить с папкой и иметь перед собой план выступления, но полностью читать текст нельзя.

8.6. Выступление сопровождается презентацией. Презентация призвана не дублировать текст выступления, а сделать его более полным, интересным и наглядным, облегчить восприятие. Много текста в презентации быть не должно, она должна содержать лишь основные положения, а также фотографии, схемы, диаграммы, таблицы и другой иллюстративный материал.

8.7. В процессе выступления рекомендуется обращать внимание слушателей на слайды, используя лазерную указку. Например: «Как проводился этот опыт — вы видите на слайде»; «Результаты проведенного опроса представлены в диаграмме на слайде», «Как мы видим, схема ...» и т.д.

8.8. Отвечая на вопросы, выступающий должен показать знание материала, умение рассуждать, вести дискуссию и соблюдать научную этику. Используемая форма самопрезентации — «мы», например «Проведенное нами исследование ...» (мы = я, мой научный руководитель, слушатели, ученые, книги которых я взял за основу).

8.9. В ответах на вопросы рекомендуется и возможно использование фраз «Спасибо за вопрос», «Как нам кажется ...», «Мы полагаем ...», «Можно предположить, что ...», «Я затрудняюсь ответить, однако обязательно обращусь к изучению этого вопроса» и т.д.



## Этапы и примерные сроки работы над проектом:

Этап работы	Срок выполнения
Определение предметной сферы, темы проекта. Выбор научного руководителя	Сентябрь-октябрь
Постановка цели и задач проекта. Определение объекта и предмета исследования, выдвижение гипотезы. Выбор метода исследования.	Ноябрь-декабрь
Написание введения.	Январь
Работа с источником информации. Чтение научной литературы. Сбор информации.	Февраль-март
Описание теоретической части проекта.	Апрель
Проведение опытно-экспериментальной части работы. Обработка результатов. Аналитическая часть работы.	Май
Описание опытно-экспериментальной части.	Сентябрь
Формулировка выводов проекта. Написание заключения.	Октябрь
Формирование общего текста исследовательской работы в соответствии со структурой. Написание оглавления.	Ноябрь
Оформление оглавления. Сдача работы научному руководителю на проверку.	Декабрь
Корректировка текста работы с учетом замечаний, предложений. Окончательное оформление работы.	Январь
Подготовка к защите проекта. Написание текста выступления, создание презентации.	Февраль
Работа с научным руководителем над корректировкой текста выступления по защите проекта.	Март
Защита проекта	Апрель



**1-ый ЭТАП: ЗАЩИТА ТЕМЫ ПРОЕКТА**  
 Дата \_\_\_\_\_ **СЕКЦИЯ**  
**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (20-БАЛЬНАЯ ШКАЛА\*)**

№	ФИО	Тема проекта	Личностные		Предметные результаты и познавательные УУД		Регулятивные УУД		Коммуникативные УУД		ИКТ-компетентность		ИТОГО БАЛЛОВ
			Актуальность темы	Владение теорией вопроса	Проблема и предлагаемое решение, новизна	Практическая значимость	План работы и степень продвижения	Анализ ресурсов	Анализ рисков	Умение ясно изложить суть	Умение аргументировано ответить на вопросы	Качество материала (презентация)	
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
11.													
12.													

Председатель комиссии  
 Члены комиссии:

\* каждый критерий оценивается как 0, 1, 2:  
 0 – признак отсутствует или выражен крайне слабо;  
 1 – признак присутствует в средней степени;  
 2 – признак присутствует в значительной степени, выражен ярко.  
 Максимальный балл : 2x10 = 20 баллов



2-ый ЭТАП: ЗАЩИТА РЕАЛИЗОВАННОГО ПРОЕКТА

Дата \_\_\_\_\_ СЕКЦИЯ \_\_\_\_\_

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (20-БАЛЬНАЯ ШКАЛА\*)

№	ФИО	Тема проекта	личностные		Регулятивные УУД			Предметные результаты и познавательные УУД			Коммуникативные УУД		ИКТ-компетентность	ИТОГО БАЛЛОВ
			Актуальность темы	Формулировка цели и задач проекта	Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям	Раскрытие темы и идеи проекта через	Соответствие вывода проекта поставленной цели	Качество проектного продукта	Соответствие текста проекта нормам	Умение ясно изложить суть	Умение аргументировано ответить на вопросы	Качество материала (презентация)		
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														
11.														

Председатель комиссии

Члены комиссии:

\* каждый критерий оценивается как 0, 1, 2:

0 – признак отсутствует или выражен крайне слабо;

1 – признак присутствует в средней степени;

2 – признак присутствует в значительной степени, выражен ярко.

Максимальный балл:  $2 \times 10 = 20$  баллов



Пронумеровано,  
прошнуровано  
и скреплено печатью  
165 *Самарская* листов  
Директор СШ № 18 Рыхлин А.Н.

